

Czytanie ze zrozumieniem

Prosimy dziecko aby wykonało poniższe ćwiczenia. Następnie sprawdzamy poprawność ich wykonania. W przypadku błędów pomagamy dziecku je poprawić.

1. Podkreśl do czego służą wymienione przedmioty.

długopis - do liczenia, do pisania, do czytania
książka - do siedzenia, do jedzenia, do czytania
łóżko - do siedzenia, do leżenia, do stania
łyżka - do jedzenia, do patrzenia, do mówienia

2. Skreśl wyrazy, które nie pasują do pozostałych.

kefir, mleko, jogurt, herbata
cukierek, bułka, chleb, rogal
parówka, szynka, pierogi, kiełbasa
gruszka, śliwka, marchewka, banan
budyń, lody, kotlet, kisiel

3. Pionową kreską rozłącz połączone wyrazy i zapisz je obok.

Przykład: mały/kotek – mały kotek

królJózef -
radosnacórka -
tchórzliwywróbel -
czarnajaskółka -
żółtyżółw -
różowaróża -
dobrawróżka -
zaczarowanaróżdzka -
szkolnychór -
wysokagóra -
trudnerównanie -

4. Podziel zdania na wyrazy i zapisz je obok.

TataJózefpracujewogródku.
Mójdziadekmieszkawgórach.
Dzisiajwsklepiezabrakłopierogów.
Nauczycielkaodwołałakartkówkę.
Mójbratpływamotorówką.
Mojacórkanaśniadaniejadaparówki